

Die Eule

Leise durch die Nacht

Ein vollständiges Wochenprojekt für die Kita

Montag bis Freitag · Kinder von 3 bis 6 Jahren

Entdecken, lauschen, singen, bewegen und gestalten.

Pädagogische Ziele

Die Kinder erweitern ihren Wortschatz, hören aufmerksam zu, erproben unterschiedliche Bewegungen und gestalten eine eigene Eule. Die Angebote stärken Feinmotorik, Wahrnehmung und gemeinsames Erleben.

So nutzt ihr das Material

Täglich etwa 10–15 Minuten Morgenkreis und ein Angebot von 20–30 Minuten. Für jüngere Kinder kürzen; Wiederholungen und Pausen am Interesse der Gruppe ausrichten. Die Karten sind freiwillige Ergänzungen.

Inhalt

Seite 2: Wochenübersicht und Vorbereitung

Seite 3: Lied, Reim und Bewegungen

Seiten 4–8: Tagesanleitungen

Seiten 9–13: fünf Tagesplakate

Seiten 14–18: fünf Arbeits- und Kreativblätter

Druckhinweis

A4, Hochformat, einseitig. „An Druckbereich anpassen“ wählen. Die Arbeitsblätter haben einen weißen Hintergrund. Für die Farbcode-Karte auf Seite 18 die Legende farbig ausdrucken oder die Farben gemeinsam markieren.

Die Woche auf einen Blick

Montag · Die Eule entdecken

Eulenbild betrachten, Körperteile benennen, eine gemeinsame Eule gestalten und das Lied kennenlernen. Arbeitsblatt: Meine Eule.

Dienstag · Die Eule lauscht

Geräusche erkennen, laut und leise unterscheiden und leise Schritte ausprobieren. Arbeitsblatt: Was hörst du?

Mittwoch · Eulenflug

Auf Signale reagieren und sich kontrolliert durch den Raum bewegen. Arbeitsblatt: Flugwege nachspuren.

Donnerstag · Meine Schnipseule

Papier reißen, schneiden, kleben und eine eigene Eule gestalten. Arbeitsblatt: Ausschneidevorlage.

Freitag · Ein Abend im Eulenwald

Mitmachgeschichte, gemeinsames Singen und Rückblick. Arbeitsblatt: Malen nach Farbcode.

Material für die Woche

Eulenbilder, Tuch, Feder, Papier, Tonkarton, Wachsmalstifte, Kleber, Kinderschere, braune und bunte Papierschnipsel, Reifen, Seil, Matte, Klanginstrumente und LED-Licht. Für das Hörspiel: Papier, Holzstäbe, verschlossene Wasserflasche, Glocke und Trommel.

Wörter der Woche

die Eule · der Flügel · die Feder · der Schnabel · die Krallen · leise · lauschen · die Nacht

Unser Lied und unser Reim

Lied: „Kleine Eule“

Neuer Text zur Melodie von „Bruder Jakob“.

Kleine Eule, kleine Eule,
flieg hinaus, flieg hinaus!
Leise mit den Flügeln, leise mit den Flügeln,
rund ums Haus, rund ums Haus!

Bewegungen zum Lied

Hände als Augenringe vor das Gesicht halten. Arme ausbreiten und sanft schwingen. Zum Schluss langsam einmal um die eigene Achse drehen.

Mitmachreim: „Die Eule wird wach“

Die Eule sitzt im Baum ganz still,
bis sie im Dunkeln fliegen will.
Sie breitet ihre Flügel aus
und fliegt in die Nacht hinaus.
Dann ruht sie sich im Baume aus.

Bewegungen zum Reim

Klein machen, langsam aufrichten, Arme öffnen, auf der Stelle fliegen und die Hände an die Wange legen. Auf dem Freitagsplakat steht die kurze Fassung mit den ersten vier Zeilen.

Für die Praxis

Erst vormachen, dann gemeinsam wiederholen. Die Kinder dürfen Bewegungen selbst vorschlagen und auch im Sitzen mitmachen.

Montag · Die Eule entdecken

Ziel

Vorwissen sammeln, Körperteile erkennen und die Eule kennenlernen.

Morgenkreis

Unter einem Tuch liegen ein Eulenbild und eine Feder. Die Kinder fühlen vorsichtig über das Tuch und äußern Vermutungen. Anschließend das Bild gemeinsam betrachten: Was fällt euch auf? Wo sind Augen, Schnabel, Flügel und Krallen? Habt ihr schon eine Eule gesehen oder gehört?

Kurzer Sachimpuls

„Viele Eulen sind abends oder nachts unterwegs. Ihre Federn helfen ihnen, besonders leise zu fliegen. Nicht alle Eulen sehen gleich aus.“

Angebot: Unsere gemeinsame Eule

Auf großem Papier einen einfachen Eulenumriss vorbereiten. Gemeinsam Augen, Schnabel und Federn mit Stiften oder Papierschnipseln ergänzen. Die Kinder wählen Farben und Materialien selbst.

Differenzierung

3-4 Jahre: Papier reißen, kleben und Körperteile zeigen.

5-6 Jahre: Körperteile selbst zeichnen und benennen.

Arbeitsblatt und Abschluss

„Meine Eule“ ausmalen. Augen, Flügel und Schnabel zeigen. Gemeinsam das Wochenlied kennenlernen.

Dienstag · Die Eule lauscht

Ziel

Geräusche unterscheiden und die Aufmerksamkeit auf das Hören richten.

Morgenkreis

Kurz still werden: „Was hört ihr hier im Raum?“ Die Kinder können den Blick senken oder freiwillig die Augen schließen. Alle dürfen beschreiben, was sie wahrnehmen.

Angebot: Was raschelt im Wald?

Hinter einem Tuch nacheinander Papier rascheln lassen, Holzstäbe klopfen und Wasser in einer geschlossenen Flasche schütteln. Die Kinder beschreiben oder erraten die Geräusche. Anschließend darf jeweils ein Kind ein Geräusch auswählen und vormachen.

Bewegungsimpuls: Leise Eulenfüße

Langsam durch den Raum gehen. Können wir unsere Schritte so setzen, dass sie kaum zu hören sind? Anschließend laut und leise vergleichen.

Differenzierung

3-4 Jahre: Zwei deutlich verschiedene Geräusche anbieten.

5-6 Jahre: Eine Folge aus drei Geräuschen merken und wiedergeben.

Arbeitsblatt

Die sechs Geräusche des Blattes nacheinander vormachen: Papier, Holzstäbe, Wasser, Glocke, Klatschen und Trommel. Das Kind zeigt auf das passende Bild oder umkreist es. Die Bilder können danach ausgemalt werden.

Abschlussfrage

„Welches Geräusch war leise? Welches war laut?“

Mittwoch · Wir fliegen los

Ziel

Gleichgewicht, Körperkontrolle und Reaktion auf Signale üben.

Vorbereitung

Reifen mit ausreichend Abstand als Ruheplätze verteilen. Jedes Kind findet einen Platz. Mehrere Kinder dürfen einen großen Reifen teilen. Laufwege frei halten.

Bewegungsspiel: Eulenflug und Ruhebaum

1. „Die Nacht beginnt!“, Arme ausbreiten und durch den Raum bewegen.
2. Ein sanfter Trommelschlag: langsam fliegen.
3. Papier raschelt: stehen bleiben, lauschen und Hände an die Ohren legen.
4. „Es wird hell!“, einen Ruheplatz suchen und klein machen.

Alle spielen mit

Niemand scheidet aus. Die Bewegungen können auch im Sitzen mit Armen und Oberkörper ausgeführt werden.

Erweiterung

Ein Seil auf dem Boden wird zum Ast, auf dem die Kinder balancieren. Eine Matte ist eine Lichtung, über die sie vorsichtig steigen.

Arbeitsblatt und Abschluss

Flugwege zunächst mit dem Finger, danach mit einem Stift nachfahren. Jüngere Kinder beginnen mit der geraden Linie und der Welle. Den Mitmachreim gemeinsam sprechen und bewegen.

Donnerstag · Meine Schnipseleule

Ziel

Feinmotorik, Gestaltungsfreude und selbstständige Entscheidungen fördern.

Material pro Kind

Eulenkörper aus Tonkarton, braunes und buntes Papier, zwei große Papierkreise für die Augen, ein Papierdreieck als Schnabel, zwei Flügel, Kleber und Stifte. Alternativ die Ausschneidevorlage nutzen.

Schritt für Schritt

1. Einen ovalen Eulenkörper ausschneiden oder einen vorbereiteten Körper wählen.
2. Papier in kleine Stücke reißen.
3. Die Schnipsel als Federkleid auf den Bauch kleben.
4. Zwei Papierflügel an die Seiten kleben.
5. Augen und Schnabel ergänzen, Pupillen aufmalen.
6. Nach Wunsch Krallen und einen Ast ergänzen.

Differenzierung

3-4 Jahre: Größere Teile vorbereiten; Reißen, Kleben und Anordnen stehen im Vordergrund.
5-6 Jahre: Körper und Flügel selbst zeichnen und ausschneiden.

Arbeitsblatt

Die einzelnen Teile ausmalen, ausschneiden und zur Eule zusammenkleben. Der Körper kann mit Papierschnipseln beklebt werden. Das kleine Bild zeigt ein Beispiel.

Sprachanlass

„Meine Eule heißt ... Sie hat ... Sie wohnt ...“

Jede Eule darf eigene Farben, Formen und einen anderen Gesichtsausdruck haben.

Freitag · Ein Abend im Eulenwald

Vorbereitung

Gebastelte Eulen auf einem gemalten Papierbaum ausstellen. Ein LED-Licht sorgt für Stimmung. Der Raum bleibt ausreichend hell zur sicheren Orientierung.

Mitmachgeschichte: Die kleine Eule wird wach

„Die kleine Eule ruht auf ihrem Ast.“

Klein machen und den Kopf zur Seite neigen.

„Langsam wird es Abend. Die Eule öffnet ihre Augen.“

Aufrichten und mit den Händen große Augen zeigen.

„Unter dem Baum raschelt etwas. Die Eule lauscht.“

Hände an die Ohren legen.

„Sie öffnet ihre Flügel und fliegt leise zwischen den Bäumen.“

Arme ausbreiten und langsam durch den Raum gehen.

„Auf einer Lichtung trifft sie andere Eulen. Gemeinsam fliegen sie eine Runde.“

Mit ausreichend Abstand im Kreis gehen.

„Dann findet jede Eule einen gemütlichen Ruheplatz.“

Hinsetzen und ruhig werden.

Abschlussrunde

Wochenlied singen und Mitmachreim wiederholen. Was hast du entdeckt? Was hat dir besonders gefallen? Was möchtest du noch über Eulen wissen?

Arbeitsblatt und Dokumentation

Die Eule nach Farbcode ausmalen: 1 = Braun, 2 = Gelb, 3 = Grün. Die Augen bleiben weiß. Jüngere Kinder ordnen die Farben mit Unterstützung zu. Zu jeder gebastelten Eule einen Satz des Kindes notieren und ausstellen.

MONTAG

Die Eule entdecken

Wochenprojekt • 3-6 Jahre



SCHAU GENAU

Wo sind Augen, Flügel und Schnabel?



GESTALTE

Wir kleben gemeinsam eine große Eule.



SING MIT



Kleine Eule, kleine Eule,
flieg hinaus, flieg hinaus!
Leise mit den Flügeln, leise mit
den Flügeln,
rund ums Haus, rund ums Haus!



Melodie: Bruder Jakob



DIENSTAG

Die Eule lauscht

1

OHREN AUF!

Wir lauschen: Was hören wir im Raum?



2

GERÄUSCHE RATEN

Papier rascheln • Holzstäbe klopfen • Wasser schütteln



3

LEISE EULENFÜSSE

Wir schleichen langsam und hören auf unsere Schritte.



Was klingt **laut**? Was klingt **leise**?

MITTWOCH

Wir fliegen durch den Eulenwald



1

DIE NACHT BEGINNT

Breite deine Flügel aus
und fliege los.



2

DIE TROMMEL KLINGT

Bewege dich langsam.



3

DAS PAPIER RASCHELT

Bleib stehen und lausche.



4

ES WIRD HELL

Suche einen Ruheplatz.



Alle spielen mit. Niemand scheidet aus.

DONNERSTAG

Meine Schnipseleule



Du brauchst:



Tonkarton



Papier



Kleber



Stifte



Kinderschere



Körper
ausschneiden



Papier reißen
und aufkleben



Flügel, Augen und
Schnabel ergänzen



Deiner Eule einen
Namen geben



Jede Eule darf anders aussehen!



FREITAG

Ein Abend im Eulenwald



MITMACHGESCHICHTE

Ruhen · Aufwachen ·
Lauschen · Fliegen



GEMEINSAM SINGEN

Wir singen unser
Eulenlied.



ERZÄHL DOCH MAL

Was hast du entdeckt?
Was hat dir gefallen?



Unser Eulenreim

Die Eule sitzt im Baum ganz still,
bis sie im Dunkeln fliegen will.
Sie breitet ihre Flügel aus
und fliegt in die Nacht hinaus.



Name: _____

MONTAG • Meine Eule

Male die Eule aus. Zeige ihre Augen, Flügel und den Schnabel.

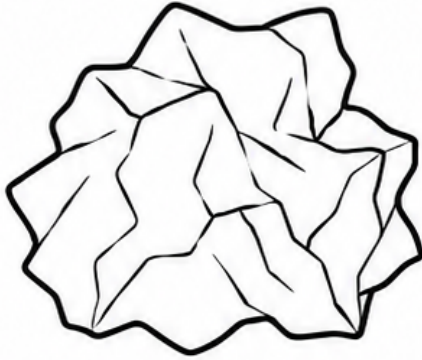


Name: _____

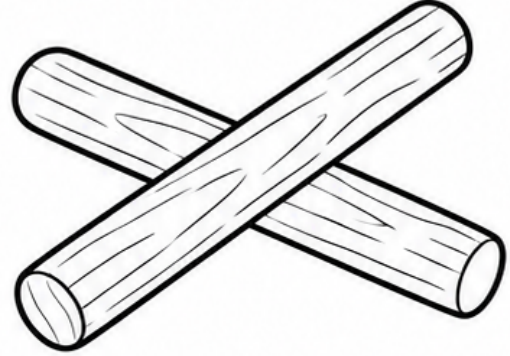
DIENSTAG • Was hörst du?



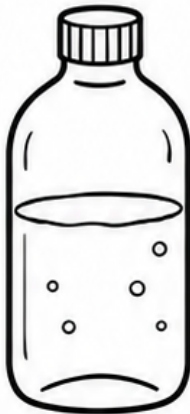
Höre gut zu. Zeige oder umkreise das passende Bild.



Papier



Holzstäbe



Wasser



Glocke



Klatschen



Trommel

Name: _____

MITTWOCH • Eulenflug

Fahre die Flugwege mit dem Finger und dann mit einem Stift nach.



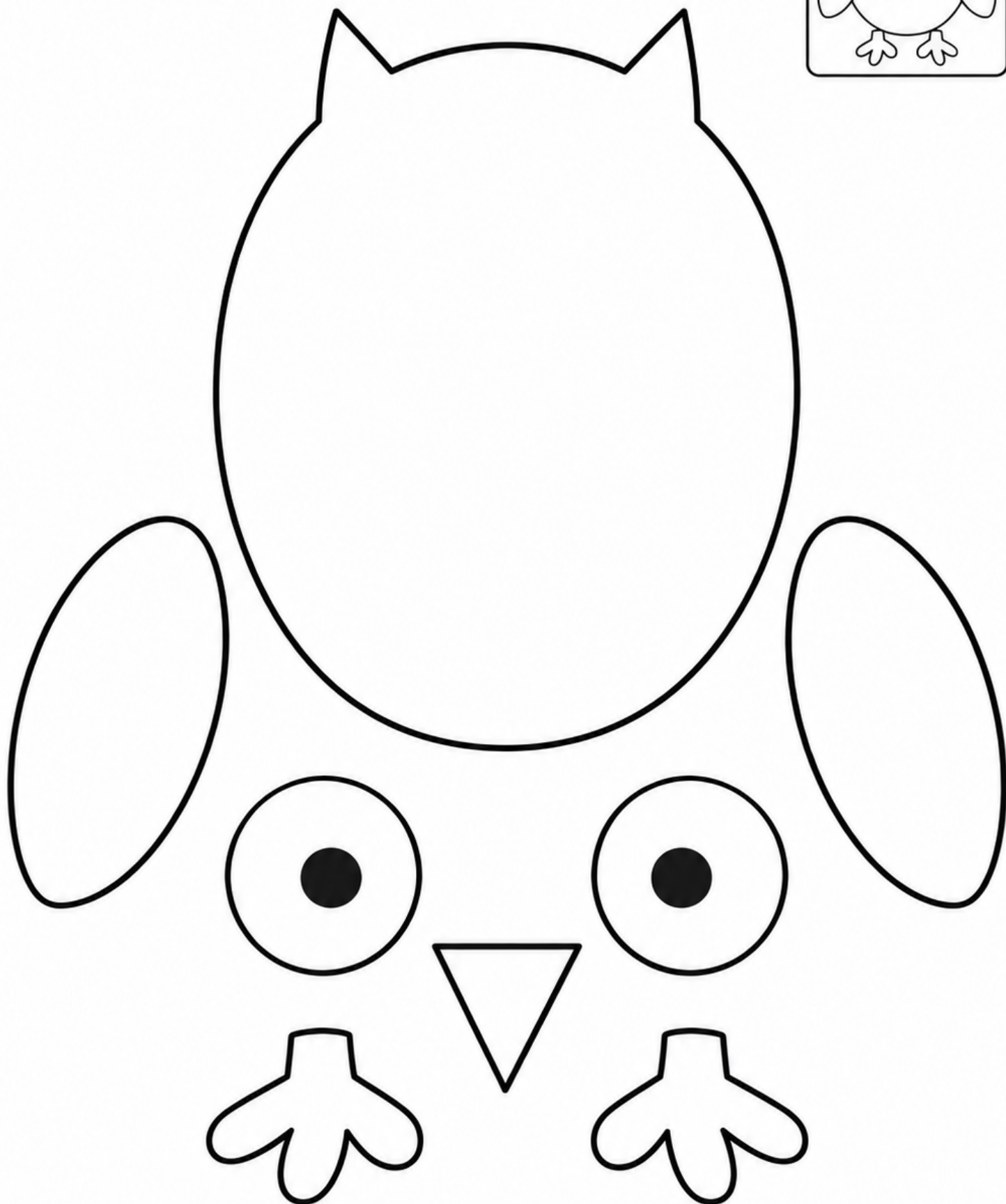
Male die Eulen aus.

Name: _____

DONNERSTAG • Meine Eule zum Basteln

Male aus. Schneide die Teile aus und klebe sie zusammen.

So geht's:



Name: _____

FREITAG · Meine bunte Eule

Male die Felder in der passenden Farbe aus.



= Braun



= Gelb



= Grün

